**JALGRATTURIKOOLITUSE TÖÖPLAAN**

**LIIKLUSÕPETUS, 4. klass (valikaine)**

**Maht 1 tund nädalas, kokku 35 tundi**  
**Õppeaasta: 2024/25**

**Õpetajad: Maris Kaur ja Eha Fedorov**

**Põhiline kasutatud õppekirjandus: „Jalgratturi tööraamat“ (Transpordiamet)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teema** | **Tundide arv** | **Tegevused** | **Õpiväljundid** |
| **Sissejuhatus** | 1 | Õppesisu tutvustamine.  Õppetöö ja selle toimumise lahti seletamine. | Õpilane teab:  1) õppetöö korraldust;  2) õppetöö sisu;  3) hindamise korraldust. |
| **Mõisted:**  1) liiklusega seotud mõisted  2) sõidukitega seotud mõisted  3) taristuga seotud mõisted.  4) jalgratturi liiklemisega seotud mõisted. | 5 | TR lk 2-5  Erinevad interaktiivsed tegevused ja testid teadmiste kinnistamiseks. | Õpilane teab, mõistab ning oskab oma sõnadega seletada:   1. liiklusega seotud mõisteid- *liikleja, jalakäija, juht, sõiduk*; 2. sõidukitega seotud mõisted; 3. liikluskorraldusega seotud mõisteid; 4. taristuga seotud mõisteid; 5. jalgratturi liiklemisega seotud mõisteid. |
| **Korras jalgratas** | 1 | TR lk. 6  Klassiruumi toodud ratta vaatlemine, tehnoseisundi hindamine: M-check | Õpilane teab:   1. jalgratta ehitusest; 2. sõiduki kõiki nõutavaid tulesid ja helkureid ning teab nende kasutamise korda; 3. millega lisaks valgustusseadmetele peab sõiduk olema varustatud; 4. mis aitab muuta sõidukit nähtavamaks ja suurendab sõidu mugavust ja ohutust.   Õpilane oskab selgitada, miks on vajalik sõiduki regulaarne hooldus ja kuidas seda teostada. |
| **Kiiver** | 1 | TR lk. 7  Kiiver õppevahendina klassis  Muna katse | Õpilane teab:  1) miks ja kuidas kasutada jalgratturi kiivrit;  2) õpilane oskab iseseisvalt õigesti kinnitada jalgratturi kiivrit. |
| **Jalgratturi käemärguanded** | 1 | TR lk. 8 | Õpilane teab:  1) kuidas anda suunamärguannet käega enne sõidu alustamist, pööret, ümberreastumist või ettekavatsetud peatumist;  2) ohte, mis võivad tekkida vale suunamärguande korral;  3) miks hoiatusmärguanne ei anna juhile eesõigust.  4) millal võib anda helisignaali. |
| **Asukoht teel** | 1 | TR lk. 9-10 | Õpilane teab:  1) paiknemist sõidul asulas ja asulavälisel teel;  2) jalgrattatee ning jalgratta- ja jalgtee kasutamist ning paiknemist sellel;  3) ristmikku ületava jalgratturi paiknemist enne ristmikku, ristmikul ja pärast ristmikku;  4) otse sõitva jalgratturi paiknemist;  5) paiknemist enne ja pärast parempööret;  6) sõitmist sõidukireas ja sõidurajal, arvestades sõidukite laiust ja vajalikku külgvahet;  7) sõidukiiruse valikuga seotud riske ja ohte tulenevalt teekattest, teeoludest ja kaasliiklejatest;  8) jalakäijana ristmiku ületamine on ohutuim viis. |
| **Vasak- ja tagasipööre** | 1 | TR lk. 11-12 | Õpilane teab:  1) paiknemist enne ja pärast vasak- või tagasipööret;  2) kuidas anda suunamärguannet käega enne sõidu alustamist, pööret, ümberreastumist või ettekavatsetud peatumist;  3) ohte, mis võivad tekkida vale suunamärguande korral. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jalakäijatega arvestamine**  **Ühissõidukitega arvestamine**  **Möödasõit** | 1 | TR lk. 13-14 | Õpilane teab:  1) mis on möödasõit ja möödumine;  2) mis on möödasõidu ja möödumise ohud;  3) ohutuks möödumiseks vajalikke tingimusi;  4) kus ja millal ei tohi sooritada möödasõitu  5) ohte, mis tekivad pikkadest ja laiadest sõidukitest möödumisel;  6) möödumisel sõiduteel liikuvate jalakäijatega seotud ohte;  7) reeglid möödasõidu ja möödumise ohutuks sooritamiseks;  8) reegleid õuealal liiklemiseks;  9) ohte, mis tekivad liiklemisel õuealal. |
| **Parema käe reegel**  **Sõidu eesõigus** | 1 | TR lk. 15-18  Liikumisülesanne: mängime läbi kõndides parema käe ning vasakpöörde reegli situatsioone | Õpilane teab:  1) mis on parema käe reegel;  2) kellel on parema käe reegli puhul sõiduõigus;  3) parema käe reegli hoiatusmärki;  4) sõidu eesõiguse vasakpöörde reeglit ning oskab seda praktiliselt kasutada. |
| **Liiklusmärgid**  **Teekattemärgised**  **Sõit asulas ja asulavälisel teel** | 8 | TR lk. 19-30  lk. 34-35  Õppimine rühmade kaupa: *eesõigusmärgid, keelumärgid; hoiatusmärgid, kohustusmärgid, osutusmärgid, lisateadete tahvlid*  Erinevad liiklusmärkide mängud | Õpilane teab:  1) jalgratturi liiklusreegleid;  2) liiklusmärke, nende erisusi, tähendusi, liiklusmärkide mõjupiirkondi;  3) teekattemärgiste ja püstmärgiste tähendusi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Foorid**  **Reguleerija** | 1 | TR lk. 31-33 | Õpilane teab:  1) fooride liike, fooritulede tähendusi ja lubatud liikumissuundi;  2) reguleerija märguandeid. |
| **Raudtee** | 1 | TR lk. 36 | Õpilane teab:  1) kuidas ohutult raudteeülesõitu ületada;  2) millised on raudteeülesõitu reguleerivad märgid;  3) milline on ohutu liiklemine raudtee piirkonnas. |
| **Jalgratturi ohutus ja käitumine liikluses** | 1 | TR lk. 37-38 | Õpilane teab:  1) ohutu pikivahe vajadust eri liiklusoludes;  2) millest sõltub ohutu pikivahe;  3) mis on reageerimisteekond, pidurdusteekond ja peatumisteekond;  4) ilma- ja teeolude muutlikkust ja eripära (külgtuule mõju, kruus, lahtine killustik, löökaugud, äärekivid, kanalisatsioonikaevud);  5) tõusudel ja langustel liiklemise eripärasid;  6) valge ja pimeda aja vaheldumist;  7) kuidas teha ennast teistele liiklejatele nähtavaks;  8) kõvakattega tee, kruusatee, pinnastee erisusi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Liiklusõnnetuste ennetamine** | 1 | Erinevad videod jalgratturitega juhtunud õnnetustest | Õpilane teab liiklusõnnetuste põhjusi, mis võivad tekkida:  1) teelt väljasõitmisel oludele mittevastava sõidukiiruse tõttu;  2) kaldumisel vastassuunavööndisse;  3) valel paiknemisel või kõrvuti sõitmisel pärisuunalisel sõidurajal;  4) sõitmisel kahesuunalise tee vasakpoolsel äärel;  5) manöövri sooritamisel, kui ei ole antud nõuetekohast suunamärguannet;  6) pöörde sooritamisel, kui ei arvestata õiget paiknemist  7) vasak- või tagasipöörde sooritamisel, kui ei arvestata tagant tulevat sõidukit;  8) vasak- või tagasipöörde sooritamisel, kui ei arvestata vastutulevat sõidukit;  9) kokkupõrkel vastutuleva sõidukiga, mis on vasakpöördel;  10) samaliigiliste teedega ristmiku ületamisel;  11) kõrvalteelt peateele sõitmisel;  12) foori keelava tulega ristmikule ja ülekäigurajale sõitmisel;  13) möödumisel ühest või mitmest sõidukist;  14) reguleerimata ülekäiguraja ületamisel;  15) reguleeritava ülekäiguraja ületamisel;  16) tee ületamisel ülekäiguraja või ülekäigukoha kaudu jalgrattaga sõites;  17) ristmikult välja sõites (nt otsasõit jalakäijale);  18) mootorsõidukite liikumiseks ettenähtud sõidutee ületamisel jalgrattateel või jalgratta- ja jalgteel sõites;  19) jalgratast kõnniteel juhtides;  20) möödumisel bussipeatuses seisvast sõidukist;  21) kaaslase sõidutamisel;  22) kui jalgrattur kasutab ümbritseva taustaga ühtesulavat riietust;  23) kui tee on halvasti valgustatud.  Pärast koolitust peab õpilane:  1) teadma hädaabi numbrit;  2) oskama õigesti käituda liiklusõnnetuse korral;  3) oskama teavitada (kirjeldada kohta ja sündmuspaika) päästeametit. |
| **Sõit õppeplatsil** | 3 | Sõiduki käsitsemine ja sõit õppeplatsil. Tutvumine jalgrattaga.  Jalgratta tehnilise seisukorra hindamine.  Sõiduharjutuste tutvustamine ja harjutamine (õppimine). | Õpilane oskab:  1) täpselt ja koordineeritult kasutada sõidukit;  2) sujuvat alustada liikumist ja peatumist;  3) kasutada õigeid juhtimisvõtteid manööverdamisel;  4) sõidukit tasakaalus hoida ning ekstreemne pidurdamine on harjutatud tasemeni, mis lubaks ohutult teha sõiduõpet teel;  5) läbida sõidueksami platsisõidu elemente. |
| **Õppesõit liikluses (linnasõit)** | 3 | Ohutu sõidu alustamine ja liitumine liiklusvooga.  Õige paiknemine ja sõidukiiruse valimine. Jalgrattateede kasutamine.  Ohutu manööverdamine ja märguannete kasutamine.  Eesõiguse määramine.  Liikluskorraldusvahenditest juhindumine.  Jalakäijatega arvestamine. | Õpilane oskab:  1) toime tulla oma jalgrattaga;  2) suudab praktilise tegevuse käigus rakendada õpitud liiklusalaseid teadmisi iseseisvalt;  3) jälgib liiklust ja on valmis ohtusid ennetama;  4) arvestab teiste liiklejatega. |
| **Teooriaeksam** | 2 |  |  |
| **Sõidueksam** | 2 |  |  |